|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:**  Prova për amidon në gjethe. | | **Situata e të nxënit:** Identifikimi i ngjyrës që tregon praninë e amidonit. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Tregon se gjethet e shndërrojnë në amidon një pjesë të glukozës. * Shpjegon largimin e amidonit nga bima. * Mban qëndrim rreth rëndësisë së një kontrolli në eksperiment. * Analizon provën e bërë. | | **Fjalët kyçe:**   * Amidon | |
| **Burimet:**   * Tretësirë jodi * Bimë * Flakë Bunseni, pajisje laboratori. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * KIMI | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Realizohet një eksperiment nga mësuesi/ja që demonstron praninë e amidonit në gjethe. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve ERR Evokimi**   * Mësuesi/ja për të provuar praninë e amidonit në gjethe realizon një eksperiment dhe kërkon që nxënësit ta ndjekin me vëmendje dhe të komentojnë dhe analizojnë veprimet e mësuesit. * Mësuesi/ja merr një gjethe nga një bimë e shëndetshme dhe e fut në një enë me ujë në vlim. E lë për 30s. Më pas fik flakën dhe e fut gjethen e zbutur në një provëz me alkool e cila është e zhytur në një enë me ujë, derisa i gjithë klorofili të largohet nga gjethja. * Mësuesi/ja e nxjerr nga alkooli dhe e fut përsëri në ujë të nxehtë për ta zbutur. Pastaj e shtrin gjethen në pjate të bardhë dhe e mbulon me jod. * Nëse shfaqet ngjyrë blu e errët shihet prania e amidonit.   **Nxënësit mbajnë shënim:**   * Kjo ngjyrë që shfaqet tregon se amidoni depozitohet në brendësi të kloroplasteve të qelizave të gjethes. * Tretësira e jodit nuk mund të përshkojë membranën qelizore që të arrijë amidonin dhe të veprojë. * Mësuesi/ja thekson: Gjethja nuk duhet të përmbajë amidon duke lënë bimën në një vend pa dritë për 24 orë. (që të mos kryejë fotosintezën) | | | |
| **Pyetje për diskutim**   * 1. Përse bima duhet të mos përmbajë amidon përpara eksperimentit?   2. Përse një pjesë e gjethes u la e pambuluar?   3. Çfarë tregojnë rezultatet tuaja rreth dritës dhe fotosintezës? | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Jep përgjigje të sakta mbi argumente, interpreton mirë eksperimentin * Diskuton lirisht | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. Mësuesi mban shënime në evidencë për disa prej nxënësve. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur** | | | |